



# Basutbildning Nordväst

Barns delaktighet och samtal med barn

2017-03-06



SOLNA STAD

# Upplägg för dagen

- Förmiddagen:

Inledning samtal med barn

Den utvecklingsstödande dialogen

Att förbereda samtal med barn

Gruppövning

- Lunch kl 12 – 13

- Eftermiddagen:

Utbildningsfilmen Snakk med meg

Signs of safety samtalsverktyg

- Fika ca kl 14:45

- Nallekort

Tejping

- Avslut kl 16



# BARN OCH UNGDOMARS RÄTT TILL DELTAGANDE



# Samtal med barn

- Samtalet som stärkande för utvecklingen och den psykiska hälsan
- Vuxna är ansvariga
- Barnperspektiv och barnets perspektiv
- Det barn inte vet har de ont av
- De olika målen med samtalen
- Lyssna så att barn pratar
- Prata så att barn lyssnar



# DEN UTVECKLINGSSTÖDJANDE DIALOGEN



# De utvecklingsstödjande principerna

1. Följ barnets initiativ och uppmärksamhetstillstånd
2. Tillför något relevant och värdefullt för barnet
3. Ge barnet utrymme så att det kan organisera sig
4. Skapa rytm och växelverkan i samtalet
5. Ta tydlig ledning och anta en tydlig struktur för samtalet



# 1) Följ barnets initiativ och uppmärksamhetstillstånd

*"Den vuxnas uppgift och utmaning är att leta sig fram till var barnet har sin uppmärksamhet. Genom att följa barnets uppmärksamhetsflyt får den vuxna information om vad barnet behöver i form av information, stöd och vägledning för att komma vidare."*



## 2) Tillför något relevant och värdefullt för barnet

*"Upprätthållandet av dialogen är tecknet på att det tillförs något nytt. Det skapar i sin tur en grund för ömsesidig uppföljning och nyfikenhet."*





### 3) Ge barnet utrymme så att det kan organisera sig

*"Varje dialogpartner respekterar den andras självorganisering, frihet och rätt att forma sina egna initiativ och respons."*



## 4) Skapa rytm och växelverkan i samtalet



*”Jag återvänder till mig själv och därefter tillbaka till dig”*



## 5) Ta tydlig ledning och anta en tydlig struktur för samtalet

*"Den vuxna ska leda dialogen, medan både barnet och den vuxna ska kunna reglera och påverka den."*



# NÅGRA GODA RÅD FÖR ATT GENOMFÖRA SAMTALET



# Genomföra samtalet

- Förberedelse och planering
- Vem ska prata med barnet?
- Vem ska vara med i samtalet?
- Ramar för samtalet
- Faser i samtalet
- Samtalets olika nivåer
- Avslutningar
- Efterarbete



# Förberedelser



# Förberedelse kommentarer



# Övning i grupp

- Vem ska vara med i samtalet?
- Vart ska samtalet ske?
- Vad bör vi tänka på inför samtalet?
- Konsekvenser efter samtalet?





# Lunch

Åter kl. 13:00



SOLNA STAD

Snakk med meg





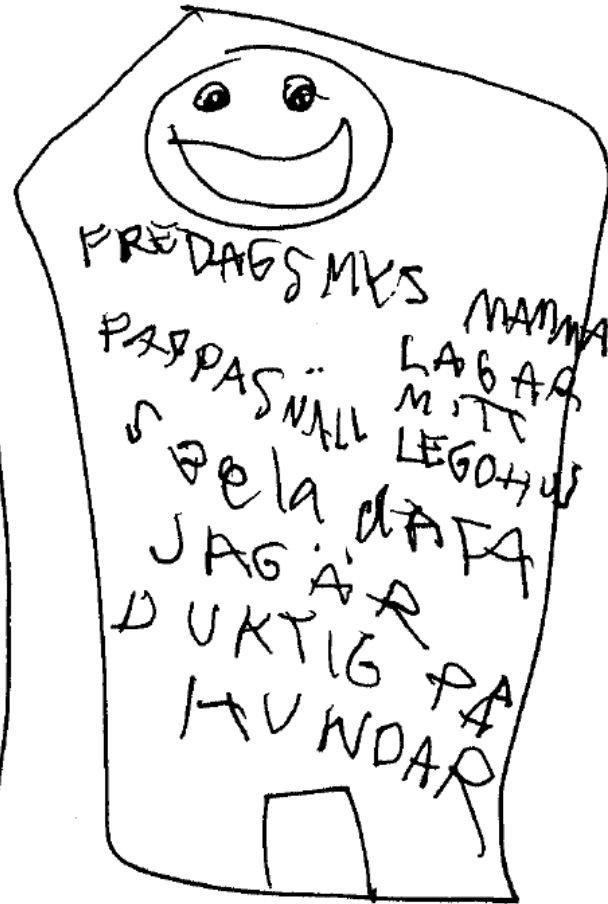
SOLNA STAD

# Grunden i Signs of safety

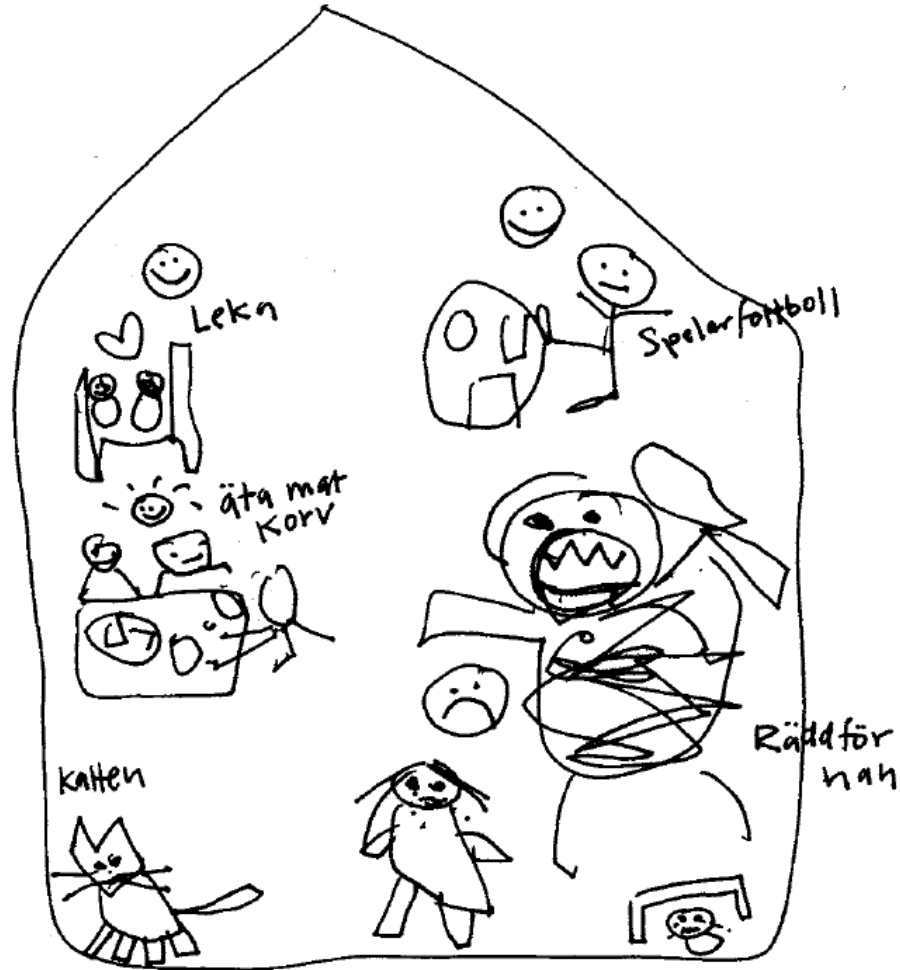
- Partnership
- Nätverk
- Transparens
- Fokus på säkerhet
- Arbeta med styrkor
- Var alltid noggrann och ödmjuk
- Pedagogiska verktyg för samtal



# Tre hus



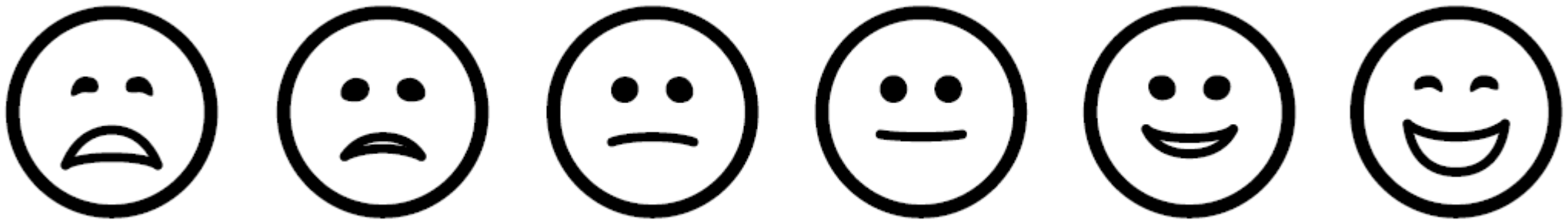
# Mitt hem



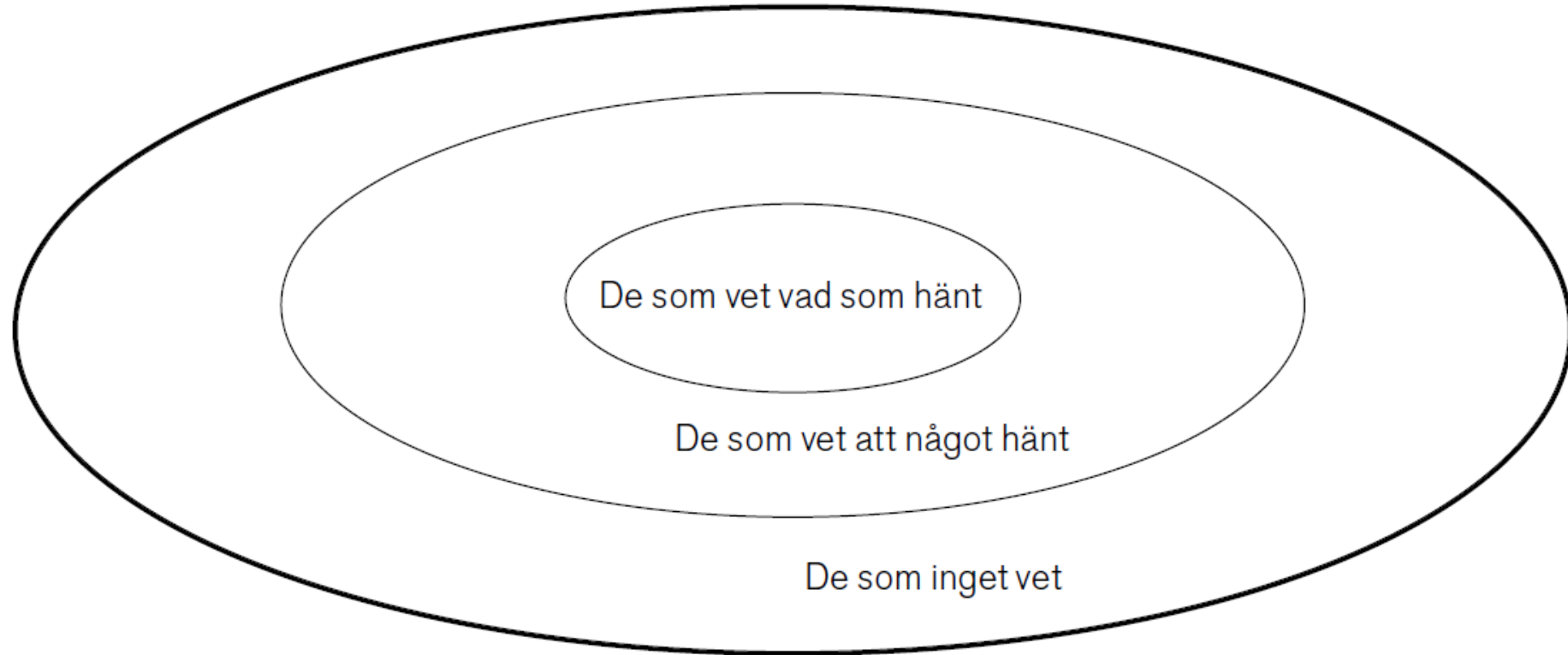
- Vilka bor i huset?
- Vad gör barnet hemma?
- Vad är jobbigt?
- Vad är bra?
- Vad händer utanför hemmet?
- Vad får man inte göra hemma?
- Vem hälsar på?



# Barnskalan



# Trygga cirklar





# Övning SoS



# Mappning av SoS-samtalsverktyg

- **Vad tycker ni är svårt med SoS-samtalsverktyg?**

(Om ni använder SoS idag: Vad är svårt? Om ni inte använder: Vad har ni för oro inför att använda?)

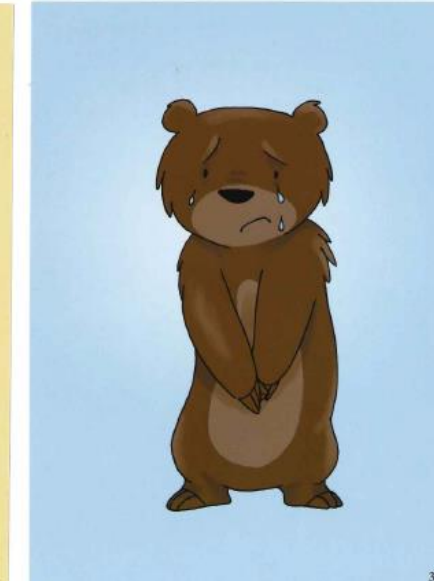
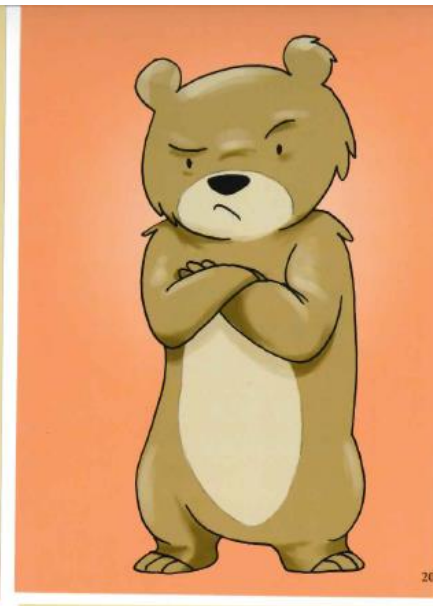
- **Vad är bra/fungerar med SoS-samtalsverktyg?**

- **Vad behöver hända framåt för att arbetet med SoS-samtalsverktyg ska fungerar på era arbetsplatser?**



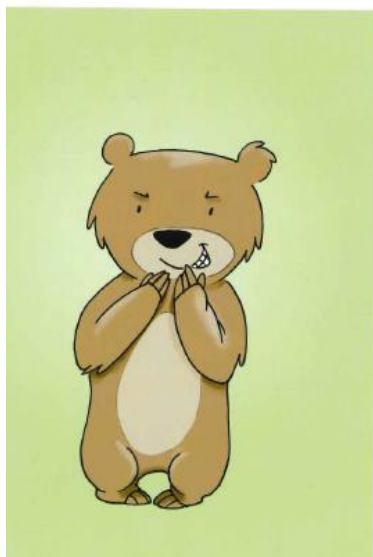
# Nallekort

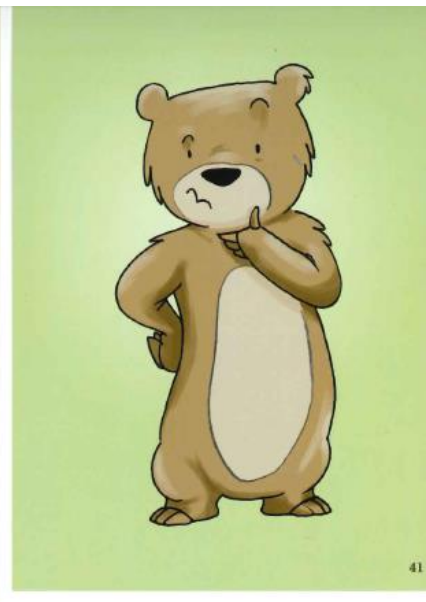




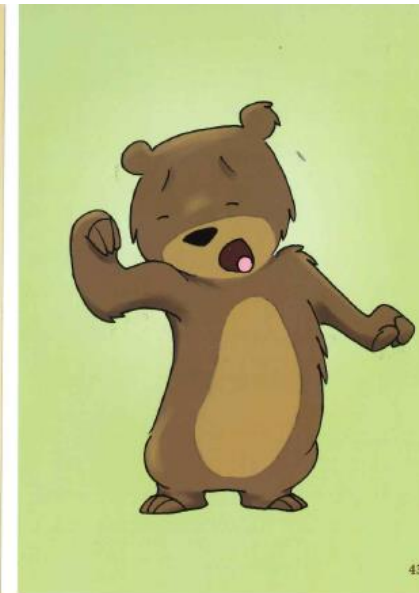
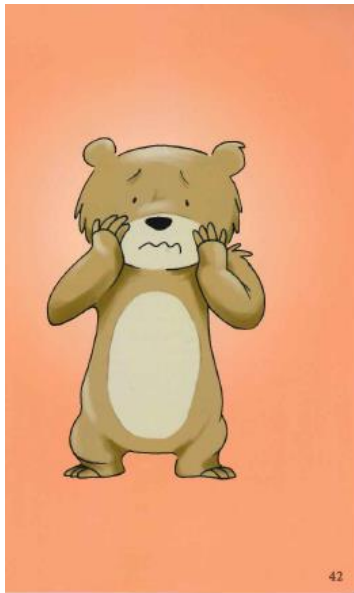








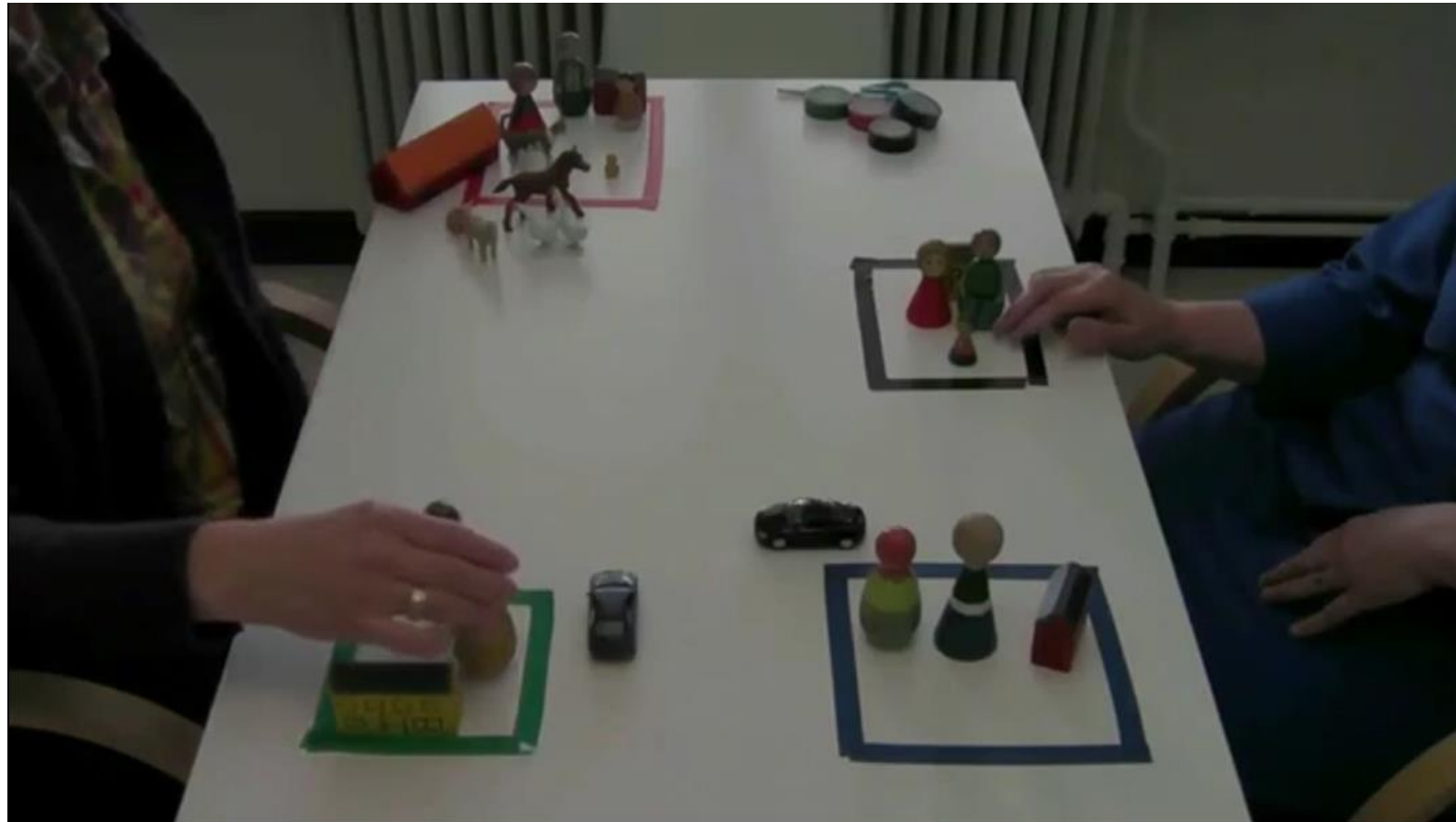




# Tejping



# Klipp - Tejping



# Tack för idag!

Joakim Flood

[joakim.flood@solna.se](mailto:joakim.flood@solna.se)

Charlotta Lundström

[charlotta.lundstrom@solna.se](mailto:charlotta.lundstrom@solna.se)



SOLNA STAD